

УТВЕРЖДЕНО.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»
Л.М. Демьяненко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год

Принято
решением педагогического совета.
Протокол № 1
от «18» августа 2023 года.

Введён в действие приказом № 48
от «18» августа 2023 года.

г. Зеленодольск
Республика Татарстан

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение), отражающий структуру воспитательно-образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения, на основе образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и рабочей программы воспитания, являющейся компонентом ОП ДО.

Учитывая, что воспитательно-образовательная деятельность детского сада строится по трём направлениям: непосредственно образовательная деятельность, воспитательная деятельность в режимных моментах и организации самостоятельной деятельности детей, учебный план регламентирует объём образовательной нагрузки по всем составляющим воспитательно-образовательного процесса.

На основе учебного плана осуществляется планирование педагогической работы по всем направлениям развития, воспитания и образования детей.

I часть

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней, а так же с учётом локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения.

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);
- Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») с изменениями от 01.12.2022 г.;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 №1807-1;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ (с изменениями на: 17.11.2016);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 8 июля 1992 года N1560-ХП;
- Концепция развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 августа 2016 г. №570.

Локальные акты Учреждения:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Цель учебного плана: регламентирование объёма недельной образовательной нагрузки.

Задачи учебного плана:

- регулирование объёма учебной нагрузки в ходе непосредственно образовательной деятельности;
- регулирование объёма нагрузки при организации режимных моментов;
- регулирование объёма нагрузки при организации самостоятельной деятельности детей;
- соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (санитарные правила СП 2.4.3648-20).

Обязательная часть ОП ДО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Вариативная часть сформирована на основе *этнокультурной региональной составляющей:*

- Региональная образовательная Программа дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания», Р.К. Шаехова, 2016 г.

УМК по обучению татарскому языку:

- Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, методические рекомендации и диагностический материал; Казань, 2013 / З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячёва, 2013 год.

УМК по обучению родному татарскому языку:

- «Туган телдә сөйләшәбез», методическое пособие по обучению родному татарскому языку; Хазратова Ф.В., 2012 г.

Данный выбор программ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие и воспитание детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Объем обязательной части ООП ДО составляет не менее 60 % от общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) – не более 40%.

1.3. Значимые для разработки учебного плана характеристики

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 06.30 до 18.30.

В детском саду функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста:

- 2-я группа раннего возраста (от 1,5 до 2-х лет) – 1 группа;
- 1-я младшая группа (от 2-х до 3-х лет) – 3 группы;
- 2-я младшая группа (от 3-х до 4-х лет) – 2 группы;
- средняя группа (от 4-х до 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня:

- в ходе непосредственно образовательной деятельности;
- в режимных моментах;
- при организации самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность *во 2-ой группе раннего возраста (от 1,5 до 2-х лет), 1-ых младших группах (от 2-х до 3-х лет) и в старших группах (от 5 до 6 лет) проводится в первую и во вторую половину дня в соответствии с расписанием.*

1.4. Характеристика структуры учебного плана

В учебном плане представлена сетка, регламентирующая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и объем образовательной нагрузки в течение дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности и продолжительность суммарной образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствуют требованиям к организации образовательного процесса, определенными Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4. 3648–20).

Продолжительность НОД составляет:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут, или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Начиная со средней группы (4-5 лет), в рамках вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования, с письменного согласия родителей (законных представителей), вводится обучение татарскому языку - государственному языку Республики Татарстан:

- в средней группе обучение проходит в рамках режима дня в форме игровой деятельности 2 раза в неделю;
- в старшей и подготовительной группах проводится 2 занятия в неделю; закрепление программного материала осуществляется в режимных моментах 1 раз в неделю.

Учитывая требования к организации образовательного процесса (СП 2.4. 3648–20):

- *во 2-й группе раннего возраста (от 1,5 до 2-х лет):*
 - НОД «Сенсорное развитие» чередуется с НОД «Конструирование» - проводятся 1 раз в две недели;
 - НОД «Речевое развитие» чередуется с НОД «Чтение художественной литературы» - проводятся 1 раз в две недели;
 - НОД «Мир природы» чередуется с НОД «Социальный мир» - проводятся 1 раз в две недели;
 - НОД «Рисование» - проводится 1 раз в неделю;
 - НОД «Лепка» - проводится 1 раз в неделю;
 - НОД «Музыка» - проводится 2 раза в неделю;
 - НОД «Физкультура» - проводится 3 раза в неделю.

Общее количество занятий – 10.

- *в 1-й младшей группе (от 2 до 3 лет):*
 - НОД «Сенсорное развитие» чередуется с НОД «Конструирование» - проводятся 1 раз в две недели;
 - НОД «Речевое развитие» (Туган телдә сөйләшәбез) чередуется с НОД «Чтение художественной литературы» - проводятся 1 раз в две недели;
 - НОД «Мир природы» чередуется с НОД «Социальный мир» - проводятся 1 раз в две недели;
 - НОД «Рисование» - проводится 1 раз в неделю;
 - НОД «Лепка» - проводится 1 раз в неделю;
 - НОД «Музыка» - проводится 2 раза в неделю;
 - НОД «Физкультура» - проводится 3 раза в неделю.

Общее количество занятий – 10.

- *во 2-й младшей группе (от 3 до 4 лет):*
 - НОД «Математика» - проводится 1 раз в неделю;
 - НОД «Речевое развитие» чередуется с НОД «Чтение художественной литературы» - проводятся 1 раз в две недели;
 - НОД «Мир природы» чередуется с НОД «Социальный мир» - проводятся 1 раз в две недели;
 - НОД «Рисование» - проводится 1 раз в неделю;
 - НОД «Лепка» чередуется с НОД «Аппликация» - проводятся 1 раз в две недели.
 - НОД «Музыка» - проводится 2 раза в неделю;
 - НОД «Физкультура» - проводится 3 раза в неделю.

Общее количество занятий – 10.

- *в средней группе (от 4 до 5 лет):*
 - НОД «Математика» - проводится 1 раз в неделю;

- НОД «Речевое развитие» чередуется с НОД «Чтение художественной литературы» - проводятся 1 раз в две недели;
- НОД «Мир природы» чередуется с НОД «Социальный мир» - проводятся 1 раз в две недели;
- НОД «Рисование» - проводится 1 раз в неделю;
- НОД «Лепка» чередуется с НОД «Аппликация» - проводятся 1 раз в две недели;
- НОД «Музыка» - проводится 2 раза в неделю;
- НОД «Физкультура» - проводится 3 раза в неделю.

Общее количество НОД – 10.

- *в старшей группе (от 5 до 6 лет):*

- «Математика» - проводится 1 раз в неделю;
- НОД «Речевое развитие» чередуется с НОД «Ознакомление с художественной литературой» - проводятся 1 раз в две недели;
- НОД «Обучение грамоте» - проводится 1 раз в неделю;
- НОД «Мир природы» чередуется с НОД «Социальный мир» - проводятся 1 раз в две недели;

- НОД «Рисование» - проводится 1 раз в неделю;
- НОД «Лепка» чередуется с НОД «Аппликация» - проводятся 1 раз в две недели;
- НОД «Татарский язык» - проводится 2 раза в неделю;
- НОД «Музыка» - проводится 2 раза в неделю;
- НОД «Физкультура» - проводится 3 раза в неделю (из них 1 занятие на открытом воздухе).

Общее количество занятий – 13.

- *в подготовительной группе (от 6 до 7 лет):*

- НОД «Математика» - проводится 2 раза в неделю;
- НОД «Речевое развитие» чередуется с НОД «Ознакомление с художественной литературой» - проводятся 1 раз в две недели;
- НОД «Обучение грамоте» - проводится 2 раза в неделю;
- НОД «Мир природы» чередуется с НОД «Социальный мир» - проводятся 1 раз в две недели.

- НОД «Рисование» - проводится 1 раз в неделю;
- НОД «Лепка» чередуется с НОД «Аппликация» - проводятся 1 раз в две недели;
- НОД «Татарский язык» - проводится 2 раза в неделю.
- НОД «Музыка» - проводится 2 раза в неделю;
- НОД «Физкультура» - проводится 3 раза в неделю (из них 1 занятие на открытом воздухе)

Общее количество НОД – 15.

Учитывая, что развитие личности детей дошкольного возраста осуществляется в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в учебном плане представлены:

- *сетка совместной деятельности воспитателя с детьми и культурных практик в режимных моментах:*
 - общение;
 - игровая деятельность;
 - познавательная и исследовательская деятельность;
 - формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей;
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд.
- *сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах:*

- время, отведённое на игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- время, отведённое на самостоятельные игры в 1-й половине дня;
- время, отведённое на подготовку к прогулке и самостоятельную деятельность на прогулке в 1-ю половину дня;
- время, отведённое на самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня;
- время, отведённое на подготовку к прогулке и самостоятельную деятельность на прогулке во 2-ю половину дня.

II часть

2.1. Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область / вид деятельности	Возрастные группы					
	2 группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
ОО «Познавательное развитие» / Познавательно-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира.	Количество НОД в неделю					
<i>НОД «Сенсорное развитие»</i>	0,5	0,5	-	-	-	-
<i>НОД «Математика»</i>	-	-	1	1	1	2
<i>НОД «Мир природы»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>НОД «Социальный мир»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ОО «Речевое развитие» / Коммуникативная деятельность	Количество НОД в неделю					
<i>НОД «Речевое развитие»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>НОД «Обучение грамоте»</i>	-	-	-	-	1	2
ОО «Художественно-эстетическое развитие» / Познавательно-исследовательская, изобразительная, конструкторная деятельность, музыкальная, конструктивная деятельность.	Количество НОД в неделю					
<i>НОД «Рисование»</i>	1	1	1	1	1	1
<i>НОД «Лепка»</i>	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>НОД «Аппликация»</i>	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>НОД «Музыка»</i>	2	2	2	2	2	2
<i>НОД «Конструирование»</i>	0,5	0,5	-	-	-	-
<i>НОД «Чтение художественной литературы»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ОО «Физическое развитие» / двигательная деятельность	Количество НОД в неделю					
<i>НОД «Физкультура»</i>	3	3	3	3	3 (1 из них – на воздухе)	3 (1 из них на воздухе)
Вариативная часть. <i>«Татарский язык»</i>	-	-	-	-	2	2
ИТОГО:	Общее количество НОД в неделю					
	10	10	10	10	13	15

2.2. Организация совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
	2 группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми	Ежедневно					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно					
Игровая деятельность						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно				3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театральная студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели					
Физкультурно-оздоровительные досуги	1 раз в 2 недели					
Подвижные игры	Ежедневно					
Познавательная и исследовательская деятельность						
Сенсорный игровой тренинг	Ежедневно	Ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения на прогулке.	Ежедневно					
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей						
Музыкальные досуги	1 раз в 2 недели					
Творческая мастерская	-	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение детской литературы	Ежедневно					
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание	Ежедневно					
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно					
Трудовая деятельность (общий и совместный труд)	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Закрепление лексики татарского языка в игровой деятельности						
Вариативная часть. Ситуации общения; игры: дидактические, пальчиковые, словесные, народные, подвижные, сюжетно-ролевые.	-	ежедневно	-	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Родной (татарский) язык	Ежедневно					

2.3. Организации самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Виды самостоятельной деятельности в режимных моментах	Распределение времени в течение дня в разных возрастных группах					
	2 группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10-50 минут	От 10-50 минут	От 10-50 минут	От 10-50 минут	От 10-50 минут	От 10-50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	От 10 минут	От 10 минут	От 20 минут	От 20 минут	От 20 минут	От 20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1 половину дня	От 60 минут	От 60 минут	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	От 10 минут	От 10 минут	От 30 минут	От 30 минут	От 40 минут	От 40 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-ю половину дня	От 30 минут	От 30 минут	От 30 минут	От 30 минут	От 40 минут	От 40 минут
ИТОГО:	Время, отведённое на самостоятельную деятельность детей					
	От 2 часов 40 минут	От 2 часов 40 минут	3 часа 40 минут	3 часа 40 минут	4 часа	4 часа

2.4. Организация двигательного режима

№ п/п	Формы двигательной деятельности	2 группа раннего возраста		Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		на день	на неделю	на день	на неделю	на день	на неделю	на день	на неделю	на день	на неделю	на день	на неделю
<i>Объём двигательной активности</i>													
1	Утренняя гимнастика	10 мин* 5 дней	50 мин	10 мин* 5 дней	50 мин	10 мин* 5 дней	50 мин	10 мин* 5 дней	50 мин	10 мин* 5 дней	50 мин	10 мин* 5 дней	50 мин
2	Физкульт-минутки	1 мин* 5 дней	5 мин	2 мин* 5 дней	10 мин	2 мин* 5 дней	10 мин	3 мин* 5 дней	15 мин	4 мин* 5 дней	20 мин	6 мин* 5 дней	30 мин
3	Динамические паузы между занятиями	10 мин* 5 дней	50 мин	10 мин* 5 дней	50 мин	10 мин* 5 дней	50 мин	10 мин* 5 дней	50 мин	10 мин* 2 раза * 5 дней	1 ч 40 мин	10 мин* 2 раза * 5 дней	1 ч 40 мин
4	Подвижные игры на прогулке	10 мин* 5 дней	50 мин	10 мин* 5 дней	50 мин	15 мин* 5 дней	1 ч 15 мин	20 мин* 5 дней	1 ч 40 мин	25 мин* 5 дней	2 ч 05 мин	30 мин* 5 дней	2 ч 30 мин
5	Упражнения после сна на осанку и	5 мин* 5	25 мин	5 мин* 5	25 мин	8 мин* 5	40 мин	8 мин* 5	40 мин	10 мин* 5	50 мин	10 мин* 5	50 мин

	профилактику плоскостопия. Дыхательная гимнастика	дней		дней		дней		дней		дней		дней	
6	Дозированная ходьба	3 мин* 5 дней	15 мин	3 мин* 5 дней	15 мин	5 мин* 5 дней	25 мин	5 мин* 5 дней	25 мин	5 мин* 5 дней	25 мин	7 мин* 5 дней	35 мин
7	Индивидуальная работа с подгруппами на прогулке	8 мин* 5 дней	40 мин	8 мин* 5 дней	40 мин	10 мин* 5 дней	50 мин	10 мин* 5 дней	50 мин	15 мин* 5 дней	1 ч 15 мин	15 мин* 5 дней	1 ч 15 мин
8	Организованная образовательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)	10 мин* 3 раза	30 мин	10 мин* 3 раза	30 мин	15 мин* 3 раза	45 мин	20 мин* 3 раза	60 мин	25 мин* 3 раза	1 ч 15 мин	30 мин* 3 раза	1 ч 30 мин
9	Самостоятельная игровая деятельность	5 мин* 2 раза	10 мин	5 мин* 2 раза	10 мин	30 мин* 5 дней	2 ч 30 мин	40 мин* 5 дней	3 ч 20 мин	50 мин* 5 дней	4 ч 10 мин	50 мин* 5 дней	4 ч 10 мин
10	Физкультурный досуг	20 мин* 1 раз в мес.		20 мин* 1 раз в мес.		30 мин* 1 раз в мес.		30 мин* 1 раз в мес.		50 мин* 1 раз в мес.		50 мин* 1 раз в мес.	
11	Физкультурный праздник					45 мин* 2 раза в год		50 мин* 2 раза в год		60 мин* 2 раза в год		60 мин* 2 раза в год	
12	Спартакиада											1 ч 15 мин* 1 раз в год	
ВСЕГО за неделю			6 ч 15 мин		6 ч 15 мин		7 ч 55 мин		9 ч 40 мин		12 ч 50 мин		14 ч 00 мин

Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов составляет не менее 1 часа в день

В данном документе прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 10 листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №33 «Аленький
цветочек» ЗМР РТ
И.М. Демьяненко

